

МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского  
муниципального района РТ»

Утверждаю:  
Начальник МУ «Отдел образования Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.

Приложение 3  
к Приказу отдела образования №493 от 01.09.2021

Муниципальная целевая программа  
**«Одарённые дети»**  
на 2021-2025 гг.

г.Болгар, 2021 г.

## Характеристика проблемы

В условиях современного научно-технического общества не вызывает сомнений то, что прогрессивное социальное и экономическое развитие нашего района зависит от интеллектуального, научного и творческого потенциала людей. Чем раньше будет выявлена природная одаренность детей и начата целенаправленная работа по ее развитию, тем полнее сможет раскрыться одаренная личность и тем больших успехов она сможет достичь в дальнейшей жизнедеятельности.

В районе ведется работа по выявлению и развитию одаренных детей. Значительные успехи имеются в таких направлениях, как олимпиадное движение, социальное проектирование, поисково-исследовательская работа, эстетическое и экологическое воспитание, спортивнофизическая подготовка, информатизация учебно-воспитательного процесса.

Детский оздоровительно-образовательный центр Спасского муниципального района РТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. ДООЦ ежегодно дает высокие показатели как в районных, так и республиканских соревнованиях.

Отдельные учащиеся проявляют себя на различного рода олимпиадах, научных конференциях, турнирах, выставках.

Качественный скачок в развитии новых технологий влечёт за собой и резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

Развитие одаренности детей является потенциалом для развития города и района в целом. Но, в тоже время, существующие условия не в полной мере отвечают настоящим потребностям одаренных детей. Разрешение этого противоречия возможно при комплексном и системном подходе к проблеме. Осуществление такого подхода предполагает решение проблемы поддержки одаренных детей программным методом - реализацией единой программы в районе. Это позволит объединить усилия потенциальных участников решения данной проблемы - детей, родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений, отдела образования, учреждений культуры, общественных организаций, муниципальных органов власти.

Кроме того, следует отметить, что решение проблемы обучения и воспитания одаренных детей невозможно без муниципальной поддержки, так как вложения в развитие талантов являются долгосрочными.

Проблема привлечения внимания педагогической общественности к вопросам детской одаренности, усиления работы с одаренными детьми района обусловила необходимость разработки целевой Программы «Одарённые дети».

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Одарённые дети»
Разработчики программы	МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»
Цель программы	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через развитие комплекса образовательных, социальных и психологических условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации одарённых детей; через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ), создание банка данных одаренных детей по направлениям: предметные олимпиады и объективность их проведения, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ  Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление потребности в области дополнительного образования детей</li> <li>• Обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями</li> <li>• Повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей</li> <li>• Обеспечение организационно-содержательных условий комплексного управления развитием системы работы с одарёнными детьми</li> <li>• Создание необходимых психолого-педагогических условий для качественного удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей и подростков</li> <li>• Создание условий для участия одаренных детей в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях районного, зонального и республиканского уровней</li> <li>• Создание целостной системы повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми и развитие материально-технической базы для обучения одарённых детей в образовательных</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отдел образования исполнительного комитета района</li> <li>• учреждения дополнительного образования</li> <li>• отдел по делам молодёжи и спорту</li> <li>• учреждения культуры</li> <li>• образовательные учреждения</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать участие школьников на интеллектуальных конкурсах и олимпиадах</li> <li>• совершенствование системы работы педагогов с одаренными детьми республиканского и российского уровней</li> <li>• создание банка данных одаренных детей</li> <li>• повышение качества результативности участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня</li> </ul>

### Обоснование цели:

Цель программы направлена на работу по трем направлениям:

Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности

Работа с одаренными детьми (в том числе с обучающимися с особыми потребностями - дети с ОВЗ), проведение олимпиад и конкурсов (в том числе, в системе дополнительного образования)

Работа с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Таким образом, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи должны выступать некоторого рода триединством, что предполагает неразрывность этих трех направлений (элементов). Для эффективности всей системы необходимо не только выявлять, но и поддерживать, а также развивать способности и таланты.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При организации работы в рамках целевой программы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»
2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (с изменениями)
3. Подпрограмма Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы РТ
4. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
7. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827)

### ***Направления реализации программы***

#### ***1. Выявление одаренных детей***

1. Проведение обучающих семинаров по методикам выявления детей на этапах дошкольного и школьного развития.
2. Проведение трехступенчатой диагностики на школьном, районном уровнях.
3. Создание и ежегодная актуализация районного банка данных об одаренных детях района.
4. Внедрение в работу общеобразовательных учреждений системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного

образования.

5. Создание банка образовательных программ для одаренных детей, перспективных технологий обучения одаренных детей.
6. Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий.

## ***2. Образование и развитие способностей одаренных детей и молодежи***

1. Введение в школах учебных планов для углубленного изучения отдельных предметов, для профильных классов, индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разно-уровневых учебных программ.
2. Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей в малых группах.
3. Выявление и направление одаренных детей из Спасского района в республиканский Центр обучения одаренных детей «Дуслык», «Сириус»
4. Открытие общеобразовательных школ, работающих в инновационном режиме по индивидуальным учебным планам.
5. Открытие специальных объединений одаренных детей по интересам в учреждениях дополнительного образования.
6. Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных учащихся.
7. Учреждение муниципальных премий за высокие результаты в республиканских и всероссийских олимпиадах, плодотворную научную, творческую и общественную деятельность.
8. Разработка Положения о вознаграждении Руководителем исполнительного комитета района победителей районных и участников республиканских олимпиад, конкурсов, выпускников-медалистов
9. Организация работы школьных, городских и районных клубов интеллектуалов.
10. Реализация районной целевой программы «Одаренные дети и компьютер».
11. Создание при образовательных учреждениях «малых Академий» для талантливых школьников, возглавляемых преподавателями ВУЗов.
12. Обеспечение периодических публикаций работ талантливых школьников по соответствующим направлениям в районной периодической печати, в республиканских детских изданиях.
13. Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно- практических конференций
14. Проведение школьных и районных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.
15. Участие одаренных детей района в республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
16. Проведение заочного конкурса педагогического мастерства по работе с одаренными детьми.

## ***3. Подготовка методической и информационной базы для работы с одаренными детьми.***

1. Разработка системы взаимодействия педагогов и школьного психолога с семьёй одаренного ребёнка
2. Разработка положений об интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх
3. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми для начинающих

классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе

4. Разработка плана мероприятий работы по подготовке детей к олимпиадам в школах города.

**4. Подготовка родителей одаренных детей к взаимодействию с образовательными учреждениями**

1. Разработка информационных блоков для родителей детей разного возраста, подготовка видеоматериалов, компьютерных сайтов.

2. Организация широкого родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи и школы в решении этой проблемы.

**5. Материально-техническое обеспечение диагностической и учебноразвивающей работы с одаренными детьми.**

1. Обеспечение школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования района диагностическими и развивающими материалами, методиками для работы с одаренными детьми.

2. Выделение помещения для работы с одаренными детьми, необходимой мебели, компьютерной и множительной техники районному Дому детского творчества.

**6. Подготовка кадров для работы с одаренными детьми.**

1. Проведение целевых семинаров для руководителей школ, заведующих дошкольными учреждениями, методистов и заведующих городскими и районными методическими кабинетами, школьных и дошкольных психологов, учителей и воспитателей.

2. Обеспечение участия педагогов района в целевых краткосрочных курсах с целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одаренности.

3. Привлечение к индивидуальной работе с одаренными детьми ведущих специалистов, творческой интеллигенции района.

4. Разработка системы материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми, организаторов семинаров и практикумов, разработчиков материалов и методик.

## 7.В работе используются следующие показатели:

Показатели	Методы сбора и обработки информации
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
Доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО отобщего количества обучающихся в районе (по параллелям)	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием, опросы учащихся и родителей
Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведённым олимпиадам, ежегодно.
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно

Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (в том числе всероссийские и республиканские олимпиады)	Анализ по итогам учебного года, ежегодно
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (в том числе охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи и принявших участие в образовательных сменах)	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно
Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Анализ по итогам проведенных олимпиад и приказ о награждении, ежегодно
Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно
Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ по итогам проведенных мероприятий, приказ о награждении, ежегодно
Доля обучающихся возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	Мониторинг обучающихся, Отчёт в системе Барс-мониторинг , ежегодно
Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др	Мониторинг обучающихся, ежегодно
Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Программа и анализ выполнения, ежегодно
Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Информация о работе педагогов-психологов
Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Информация о работе педагогов-психологов
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Анализ результатов ЕГЭ, ежегодно

**Перечень районных мероприятий,  
направленных на выявление, поддержку одаренных детей и молодежи**

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Наумова М.А.	Сентябрь-февраль	Приказы, пакет олимпиадных заданий Увеличение качества участия в олимпиадах
2	Организация дополнительных занятий с одарёнными детьми района	Родикова Л.В. Наумова М.А.	В течение учебного года	Повышение мотивации школьников, количества участников олимпиад
3	Проведение городского интеллектуального марафона для школьников	Тихонова З.К. • ДДТ	Ежегодно Апрель	Расширение кругозора
4	Проведение научно- практической конференции имени Л.Н.Толстого	Мартынова Е.В.	Ежегодно февраль	Приказ, увеличение охвата участников
5	Всероссийский конкурс «КИТ»	Миндубаева Р.Л.	Ноябрь	Приказ, увеличение
6	Всероссийский конкурс «Зирэк тиен»	Миндубаева Р.Л.	Ноябрь	Приказ
7	Конкурс «Ученик года»	Родикова Л.В.	Март	Приказ, увеличение
8	Районный конкурс «Юный программист»	Миндубаева Р.Л.	Март	Приказ, увеличение
9	Работа школьных научных обществ учащихся	Ергачева Н.В.	в течение периода	Подготовка к олимпиадам и

10	Организация поощрительной поездки лучших учащихся в музеи и театры г. Казани	Ергачева Н.В.	май	поездки
11	Проведение новогоднего огонька для одаренных детей	ДДТ Тихонова З.К.	Ежегодно декабрь	Праздничное мероприятие
12	Направление призеров олимпиад в летний профильный лагерь «Дуслык»	Отдел Образования Наумова М.А.	в течение периода	
13	Направление активистов детского общественного движения на республиканский Форум юных граждан Татарстана	Отдел по делам молодежи и спорту	в течение периода	Охват участников

Приложение 2

**План мероприятий  
по организации и проведению предметных олимпиад**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	<b>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам</b>	1. Выявить одаренных детей по предметным областям	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УМР, руководители ШМО, учителя-предметники
		2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Ежегодно сентябрь	Руководители РМО, ШМО, психолог, учителя-предметники
		3. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УМР
		4. Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Ежегодно Сентябрь, май	Классные руководители

5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по УМР, классные руководители
6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы и т.д.	Ежегодно Август -сентябрь	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
7.Составить индивидуальные маршруты сопровождения учащихся при подготовке к олимпиадам  Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение учебного года	Руководители РМО, ШМО, учителя-предметники
9.Принять участие в ШЭО, МЭО, республиканском и региональном этапах всероссийских олимпиад школьников, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	Ежегодно Сентябрь – март  В течение учебного года	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
10. Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Ежегодно Апрель-май	Учителя 4х, 5х классов
11.Определить оплачиваемые формы подготовки участников олимпиад	Ежегодно Май - август	Администрация школ
12. Оказать помощь учителю (метод	Ежегодно	Руководители РМО

		объединению) при создании банка олимпиадных заданий	Май - август	
		13.Приказы по проведению ШЭО, МЭО, республиканских и всероссийских олимпиад	Ежегодно сентябрь-март	Методист отдела образования Наумова М.А., заместители директоров по УМР
		15.Приказы по итогам проведения ШЭО и МЭО, республиканских и всероссийских олимпиад	Ежегодно Декабрь – февраль	Методист отдела образования Наумова М.А., заместители директоров по УМР
		16.Приказ о награждении благодарственными письмами и поощрении подарками детей, ставших призерами и победителями республиканских и всероссийских олимпиад, а также учителей, подготовивших данных детей	Ежегодно февраль-март	Методист отдела образования Наумова М.А
		17.Церемония торжественного награждения победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад	Ежегодно Март-апрель	Методист отдела образования Наумова М.А
2	<b>Формирование мотивации учителя</b>	1.Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы - на сайте отдела образования	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УМР  Методист отдела образования Наумова М.А
		2.Награждать грамотами детей, победителей и призеров олимпиад муниципального, республиканского, регионального уровней (с указанием фамилии учителя-руководителя)	По итогам проведения олимпиад	Методист отдела образования Наумова М.А

		3.Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, республиканского, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школ
3	<b>Формирование мотивации учащихся</b>	1.Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	По итогам проведения олимпиад	Методист отдела образования Наумова М.А

Приложение 3.

**План мероприятий  
по реализации муниципального проекта  
«Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам»  
2021-2022**

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Ответственный координатор/участники
<b>I. Подготовительный этап</b>				
1	Август 2021	<b>Знакомство с проектом</b> «Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам»	БСОШ №1 В рамках круглого стола тьюторов и руководителей РМО	Наумова М.А. (Участники проекта: тьюторы и курируемые ими учителя)
2	Август 2021	<b>Подготовка информационных материалов:</b> -дорожная карта по работе с учителями-предметниками, - дорожные карты тьюторов	В рамках работы РМО на базе школ района	Наумова М.А.
<b>II. Основной этап</b>				
1	Август 2021	<b>Презентация (диссеминация) успешного опыта педагогов в работе с одаренными детьми</b> «Тьюторское сопровождение учителей как механизм навигации при работе с одаренными»	БСОШ №1, БСОШ №2 В рамках заседаний предметных секций РМО	Наумова М.А.

		детьми» <b>Анкетирование, индивидуальная траектория, диагностика, учителей</b>		
2	Сентябрь	<b>Тьюториал: обучающий семинар «Этапы и инструменты тьютора при сопровождении педагогов»</b> - Выявление затруднений, профессиональных дефицитов учителей, проблем в работе - Построение индивидуальных маршрутов (траекторий) сопровождения учителей -Работа в рамках тьюторского сопровождения с учетом определенных проблем и дефицитов	БСОШ №2	Наумова М.А.
3	Октябрь – декабрь 2021	<b>Кейс-обучение «Разработка и разбор кейсов»:</b> - решение практических олимпиадных заданий, - подготовка проектов, - построение индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей при подготовке к олимпиадам	В рамках работы РМО на базе школ района	Наумова М.А.
4	Январь-апрель 2022	<b>Работа курируемых учителей с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам</b>	На базе школ района	Наумова М.А.
5	Май 2022	<b>Подведение итогов тьюторской работы</b>	БСОШ №1 В рамках круглого стола тьюторов и руководителей РМО	Наумова М.А.
<b>III. Заключительный этап</b>				
1	Июнь-июль 2022	<b>Анализ тьюторского сопровождения учителей, работающими с одаренными детьми Создание «Методической копилки тьютора»</b>	Отдел образования	Наумова М.А.

**План мероприятий**  
**Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей**  
**«Станция детского (юношеского) технического творчества «РЕГАТА»»**  
**на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	День открытых дверей	Сентябрь
2.	Выставка изделий гончарного мастерства	Сентябрь
3.	Внутриклубные галсовые туристические соревнования	Октябрь
4.	Показательные выступления кайтистов в школах района	Ноябрь
5.	Республиканский семинар на тему «Развитие новых видов спорта спортивно-технического направления в дополнительном образовании района»	Ноябрь
6.	Внутриклубные соревнования по буерному спорту	Декабрь
7.	Внутриклубные соревнования по кайтингу	Декабрь
8.	Выставка гипсовых барельефов	Декабрь
9.	Организация и проведение районной олимпиады изобретателей и рационализаторов «Кулибины 21 - века»	Декабрь
10.	Традиционный слёт кайтистов городов: Казань, Елабуга, Н. Челны.	Январь - февраль
11.	Соревнования по буерному спорту	Январь
12.	Выставка моделей судомоделирования	Январь
13.	Участие в Республиканской олимпиаде «Кулибины 21 - века»	Февраль - март
14.	Выставка стекломозаики	Март
15.	Районные соревнования по робототехнике	Апрель
16.	Соревнования по кайтингу	Апрель
17.	Внутриклубные соревнования по парусному спорту	Май
18.	Участие в Республиканских соревнованиях по робототехнике	Май
19.	Республиканская олимпиада по парусному	Май

	спорту	
20.	Фестиваль воздушных змеев	Июнь
21.	Республиканские соревнования по парусному спорту на Кубок Кремля	Июнь
22.	Открытие лагеря (детской площадки)	Июнь
23.	Участие в Республиканских соревнованиях по картингу	Июнь
24.	Походы на яхтах по внутренним водоёмам акватории р. Волга	Июнь
25.	Занятия картингом с участием летних городских пришкольных лагерей	Июль
26.	Занятия яхтингом с участием летних городских пришкольных лагерей	Июль
27.	Выходы яхт в «ДО-ОЦ «Болгар»»	Июнь-июль-август
28.	Участие в Республиканских гонках картингистов	Июль
29.	Организация походов на яхте в г. Казань, Лаишево, г. Ульяновск, Ст. Майна	Август

## **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

### **Методы сбора и обработки информации**

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

По охвату дополнительным образованием:

- Статистическая отчетность УДО
- Формы сбора информации по результатам проведения мониторинга
- Информация на сайтах УДО

Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (республиканская электронная система сбора данных школьного, муниципального этапов олимпиад ГАОУ «РОЦ»; банк данных победителей и призеров по итогам проведения муниципального, республиканского, регионального этапов всероссийских олимпиад; банк данных одаренных детей по разным направлениям и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- статистический отчет Форма 1 Статистическая отчетность по результатам проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
- Статистические отчеты по МЭО:

- Форма 1. Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа всероссийской/республиканской олимпиады школьников
- Форма 2. Перечень победителей и призеров Спасского муниципального образования Республики Татарстан, поступивших в ВУЗы на основании результатов всероссийской олимпиады школьников
- Форма 3. Сведения об общеобразовательных учреждениях Спасского муниципального образования Республики Татарстан, на базе которых осуществляется основная работа с одаренными школьниками и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

Информация – отчет о перечневых олимпиадах и Международных олимпиадах:

- Информация по количеству победителей и призеров по итогам перечневых олимпиад в районе
- Информация по количеству победителей и призеров по итогам международных олимпиад

Отчеты по пригласительным олимпиадам:

- Сведения об участниках пригласительного этапа всероссийских олимпиад школьников
- Сведения об участниках пригласительного этапа всероссийских олимпиад школьников (учителя)

республиканская электронная система сбора данных школьного, муниципального этапов олимпиад ГАОУ «РОЦ»: [region.odkzn.ru](http://region.odkzn.ru)

- банк данных победителей и призеров по итогам проведения муниципального, республиканского, регионального этапов всероссийских олимпиад
- банк данных одаренных детей по направлениям: конкурсы, наука, культура, спорт
- банк данных индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)

**Использование информационных систем для сбора информации:**

- 1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- 2) Облачные технологии.
- 3) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- 4) ФИС ОКО
- 5) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).



